

# HACIA UNA MOVILIDAD ACTIVA Y SOSTENIBLE EN LA CIUDAD DE HUESCA

**CAPAS-Ciudad** es un proyecto europeo orientado a mejorar la calidad de vida a través de la actividad física. Este proyecto se desarrolla en las ciudades de **Huesca y Tarbes**, en torno a 3 líneas de actuación: "desplazamiento activo al centro escolar"; "promoción de la actividad física en población adolescente"; "promoción de la actividad física en poblaciones desfavorecidas". A continuación se presenta alguno de los resultados de la línea de actuación "**desplazamiento activo al centro escolar**".

## PARTICIPANTES



11 escuelas de Huesca



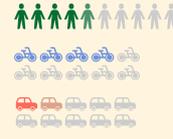
1129 niños y niñas de 4º, 5º y 6º de primaria

## FORMAS DE DESPLAZAMIENTO AL CENTRO ESCOLAR

¿Cómo se desplazan los niños a la escuela?



¿Cómo quieren desplazarse los niños a la escuela?

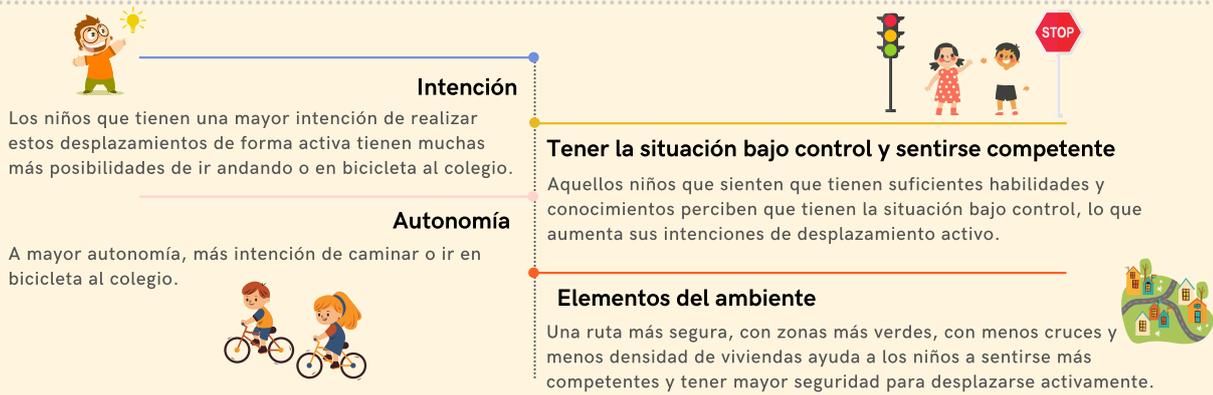


**45%** Caminando  
**40%** En bicicleta  
**15%** En coche

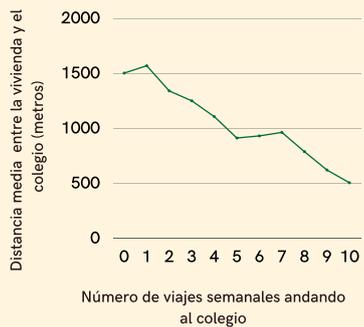
## BARRERAS FAMILIARES HACIA EL DESPLAZAMIENTO ACTIVO



## FACTORES DE INFLUENCIA PARA LOS NIÑOS

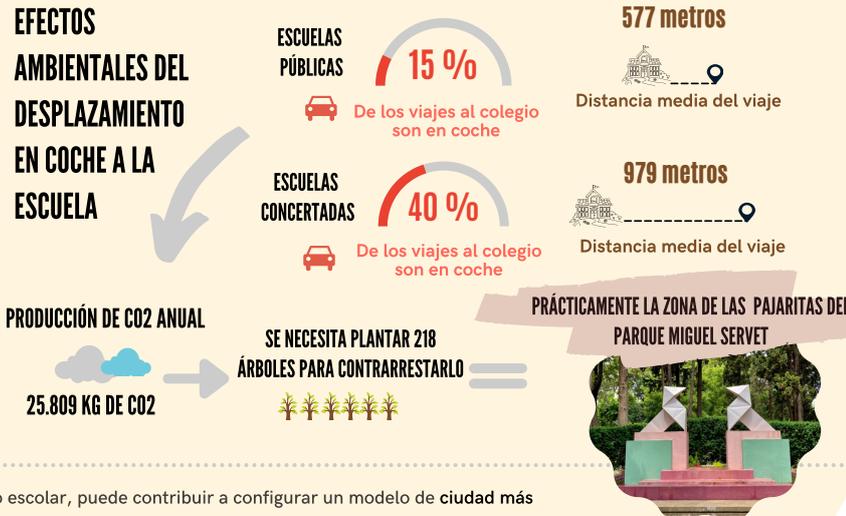


## IMPORTANCIA DE LA DISTANCIA DESDE LA VIVIENDA EN EL DESPLAZAMIENTO AL COLEGIO



A una menor distancia del domicilio a la escuela, más probabilidad de desplazarse caminando.

## EFFECTOS AMBIENTALES DEL DESPLAZAMIENTO EN COCHE A LA ESCUELA



## CONSIDERACIONES

- ✓ Fomentar el desplazamiento activo al centro escolar, puede contribuir a configurar un modelo de ciudad más sostenible, activa y saludable.
- ✓ Actuar sobre la mejora de las infraestructuras (carriles bici), incidir sobre los aspectos de la seguridad, mejorar las habilidades y competencias del alumnado, pueden ser algunas de las claves sobre las que diseñar estrategias de intervención en la ciudad.
- ✓ Para ello, es necesario crear **sinergias** entre los responsables políticos y educativos que permitan actuaciones eficaces a diferentes niveles: individual, interpersonal, familiar y comunitario.